

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
СПб ГБУ ДО  
СШОР по ВВС «Экран»  
от 14 августа 2023 г.  
протокол № 11

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором СПб ГБУ ДО  
СШОР по ВВС «Экран»  
от 22.08.2023 г. № 177-ос  
(Приложение № 3)

**Положение**  
**о порядке разработки, утверждения, актуализации**  
**дополнительных образовательных программ**  
**спортивной подготовки**  
**Санкт-Петербургского государственного бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**спортивной школы олимпийского резерва**  
**по водным видам спорта «Экран»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – Положение) Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей спортивной школы олимпийского резерва по водным видам спорта «Экран» (далее – Учреждение) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства спорта от 07.07.2022 года № 579 «Об утверждении порядка разработки (примерных) дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – Программа);

- действующими (утвержденными) Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

- Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения Программ в Учреждении.

1.3. Учреждение реализует Программы по видам спорта «водное поло», «плавание», «синхронное плавание», «триатлон», спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата дисциплина - плавание.

1.4. Содержание Программы и сроки обучения определяются Программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.5. **Классификация Программ** Учреждения, основана на выявлении творческого вклада тренеров – преподавателей дополнительного образования в процесс разработки Программ:

**модифицированные**

- Программы, разработанные на основе примерных программ или чьих-то авторских;

### **адаптированные**

- Программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Программы, реализуемые в Учреждении должны соответствовать физкультурно-спортивной направленности.

1.7. Содержание Программ, реализуемых в Учреждении, должно быть направлено:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (спортсменов);  
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся (спортсменов);

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;

- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.8. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.9. Программы реализовываются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

## **II. Рекомендации по оформлению**

### **Поля**

30 мм – левое

10 мм – правое

20 мм – верхнее

20 мм – нижнее

**Шрифт** Times New Roman

**Размер шрифта** № 12

**Межстрочный интервал**

Текст документа печатается через межстрочный интервал 1,0.

При оформлении таблиц допускается использовать межстрочный интервал 0,8.

**Абзацный отступ текста документа** - 1,25 см.

**Выравнивание текста**

По ширине листа (по границам левого и правого полей документа). Не по левому краю и не по правому краю.

**Обратить внимание**

Интервал между словами – один пробел.

Интервал между буквами в словах – обычный.

## **III. Функции дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

3.1. **Нормативная** функция - документ обязательный для выполнения в полном объеме.

3.2. Функция **целеполагания** - определяет ценности и цели образовательной области.

3.3. Функция **определения содержания образования** - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (спортсменами) (требования к минимуму содержания) и степень их трудности.

3.4. **Процессуальная** функция - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

3.5. **Оценочная функция** - выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

#### **IV. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

4.1. **Программа** – комплекс основных характеристик видов спортивной подготовки:

- сроки реализации Программы;
- объем Программы;
- виды (формы) обучения спортивной подготовки;
- годовой учебно-тренировочный план;
- календарный план воспитательной работы;
- содержание, планируемые результаты;
- организационно-педагогические условия и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- план мероприятий, направленный на предотвращения допинга в спорте и борьбу с ним,
- планы инструкторской и судейской практики;
- планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

#### **V. Порядок разработки и утверждения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

5.1. Инструкторы - методисты Учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь тренерско-преподавательскому составу в процессе разработки и оформления Программы.

5.2. Программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение в определенном порядке.

Внутренняя экспертиза:

- обсуждение Программы тренерско-преподавательским составом Учреждения;
- анализ качества документа;
- соответствие Уставу Учреждения;
- действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

5.3. Решение о принятии Программы рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения.

5.4. Программа утверждается приказом директора Учреждения.

5.5. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых Программ проводится до начала учебно-тренировочного года.

5.6. Для новых Программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течение года.

5.7. Статус авторских Программ присваивается Программам на уровне

Учреждения.

Для этого тренер-преподаватель должен представить свою экспериментальную Программу на рассмотрение в педагогический совет Учреждения в срок не позднее 15 апреля. В течение 1 месяца педагогический совет рассматривает представленную экспериментальную Программу, по итогам которой принимает решение о присвоении или не присвоении им статуса авторских.

5.8. Авторской без прохождения экспертизы считается Программа, ставшая победителем муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов авторских программ дополнительного образования, проводимых органами управления образованием различного уровня.

5.9. Корректировка Программы производится в период, предшествующий срокам реализации Программы.

Коррективы вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации Программы в предшествующие периоды, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

5.10. Тексты изменений вносятся на листы обновлений, которые подшиваются к Программе, либо новая Программа утверждается в полном объеме.

Внесенные изменения и дополнения в Программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно данному Положению.

## **VI. Порядок хранения дополнительных образовательных Программ спортивной подготовки**

6.1. Утвержденные Программы хранятся в учебно-спортивном отделе Учреждения, копии у тренерско-педагогического состава Учреждения.