

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Экран»
от 21.11. 2023 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом СПб ГБУ ДО
СШОР по ВВС «Экран»
от 21.11.2023 г. № 302-ос

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивной школы олимпийского резерва
по водным видам спорта «Экран»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы:	Программа развития СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Экран» (далее – Учреждение)
Основанием для разработки Программы	Стратегия «Развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года
Основные разработчики Программы	Администрация и тренерско-преподавательский коллектив Учреждения
Цель Программы	Создание необходимых правовых, организационных и экономических условий; - формирования профессионально компетентной творческой личности тренера-преподавателя; - оптимизации управления Учреждения; - укрепление материально-технической базы
Задачи Программы	- удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом, а также обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом; - повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся (спортсменов) в соответствии с требованиями Программ спортивной подготовки по видам спорта; - обеспечение необходимых условий для личностного развития; - укрепления здоровья, профессионального самоопределения подростков; - обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса; - внедрение в практику физического воспитания новых идей и современных технологий; - повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерско-преподавательских кадров Учреждения; - повышение эффективности и достижение высокого качества тренировочного процесса по физическому воспитанию;

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика вредных привычек и асоциального поведения; - укрепление современной материально-технической базы Учреждения; - оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой.
Срок реализации Программы	2024-2027 г.г.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства, спонсорские средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий Программы приведет к достижению следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли регулярно обучающихся (спортсменов) (детей и подростков) спортом в Учреждении; - повышение уровня физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся (спортсменов); - повышение уровня обеспеченности инвентарём и спортивным оборудованием; - завоевание обучающимися (спортсменами) Учреждения медалей разного достоинства на соревнованиях различного уровня
Контроль над ходом реализации Программы	Осуществляется Комитетом по физической культуре и спорту

Структура Программы

Концептуальное обоснование Программы.

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Раздел 2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы.

Раздел 3. Механизм реализации Программы.

Раздел 4. Система программных мероприятий, ресурсное обеспечение Программы.

Концептуальное обоснование Программы

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно детей и подростков.

Учреждениям дополнительного образования спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место.

Гармоническое развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания.

Физическая культура и спорт - важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека.

Активные занятия физической культурой и спортом способствуют отказу от вредных привычек, оказывая общую профилактику организма человека, повышают уровень его здоровья, работоспособности, способствуют увеличению сопротивляемости организма экологически неблагоприятной окружающей среде.

Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических гражданских качеств личности.

Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Программа развития Учреждения (далее - Программа) является организационной основой реализации государственной политики в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом:

- Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Программа разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития Учреждения в системе и меры по ее реализации.

Раздел I

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

1.1. В настоящее время в Учреждении свыше 1500 обучающихся в возрасте от 6 лет и старше, культивируется 5 (пять) видов спорта: «водное поло», «плавание», «синхронное плавание», «триатлон» и спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина - плавание).

Учебно-тренировочные занятия с юными спортсменами проводят квалифицированные тренеры-преподаватели высшей и первой квалификационной категории, имеющие высшее образование.

Важнейшими достижениями развития Учреждения за последние года стали:

- целенаправленная работа в сфере укрепления здоровья и повышения физической подготовленности обучающихся (спортсменов);
- расширение и совершенствование системы подготовки спортивных резервов,
- подготовка спортсменов высокой квалификации;
- профилактика негативных явлений и правонарушений в детской и молодежной среде.

1.2. Характеристика проблемы

В Национальной доктрине России говорится, что система образования призвана обеспечить воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта. Но ученые отмечают, что, несмотря на множество моделей здорового образа жизни (Н.М. Амосова, А.В. Лисовского и др.), новых учебных программ и методических рекомендаций по физическому воспитанию детей и подростков (А.Н. Матвеева, В.И. Лях, С.Н. Литвинова и др.), ощутимых результатов на сегодня нет.

Анализ показывает, что в последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме около 40% детей страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно - сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табак курения, злоупотребления

алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни.

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом.

Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств, профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%.

Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, не в полной мере реализована система мотивации, основанная на материальном стимулировании спортсменов высокого класса и тренерско-преподавательского состава, что привело в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Создание концепции развития Учреждения, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности Учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующего на рынке услуг.

Разработанная Концепция развития Учреждения рассчитана на период 2024 - 2027 годы.

1.3. Базовые идеи концепции развития

Правовой основой концепции развития является Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Развитие Учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, с учетом выполнения следующих задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося (спортсмена);

- запуск механизмов развития и саморазвития самого Учреждения;
- превращение учебно-тренировочного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом учебно-тренировочный процесс в Учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения и воспитания.

Концепция Учреждения строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

1.4. Характеристика Учреждения

СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Экран» - это Учреждение не только для обучающихся (спортсменов), но и для тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов.

Учреждение координирует деятельность тренеров-преподавателей:

- для реализации Программ спортивной подготовки различных направлений;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня тренерско-преподавательских кадров;
- организует разработку нового содержания и новых технологий по видам спорта; реализуемым в Учреждении;
- осуществляет методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся (спортсменов);
- принимает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований различного уровня, обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке талантливых обучающихся (спортсменов);
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы, формирует банк спортивных результатов обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для тренеров-преподавателей по проблемам развития учебно-спортивной работы;
- организует работу в период учебно-тренировочных мероприятий (сборов);
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями региональные и всероссийские спортивно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

1.5. Взаимодействие и сотрудничество в социуме

Эффективность учебно-тренировочного процесса Учреждения играет важную роль в формировании для обучающихся (спортсменов) единого пространства, которое ориентировано на интересы спортсменов и позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности Учреждения является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению обучающихся (спортсменов), достигших успехов в спортивной деятельности.

1.6. Кадровое обеспечение

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Штат Учреждения полностью укомплектован.

Тренеры-преподаватели имеют профессиональное образование и квалификационные категории, соответствующие требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Все работники Учреждения проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр (диспансеризацию).

Раздел II

Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программ

2.1. Целями Программы являются:

- совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочного процесса;
- улучшение взаимодействия Учреждения с другими учреждениями физкультурно-спортивной направленности, спортивными клубами, Федерациями по видам спорта;
- обеспечение формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;
- формирование системы непрерывного физического воспитания детей и подростков.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программ.

При этом необходимо решение следующих задач:

- удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом, а также обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями Программ по видам спорта;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерско-преподавательских кадров Учреждения;
- повышение эффективности и достижение качества учебно-тренировочного процесса, подготовки спортсменов высокого класса к крупнейшим всероссийским и международным спортивным соревнованиям;
- укрепление материально-технической базы Учреждения.

Главная цель Программы - создание необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирование профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизации управления Учреждением, укрепление материально-технической базы.

2.2. Срок реализации Программы с 01 января 2024 года по 31 декабря 2027 года.

Этапы реализации Программы

Первый этап (2024 г.) – аналитический:

- разработка Программы развития Учреждения с учетом совершенствования учебно-тренировочного процесса;
- создание условий, необходимых для обеспечения внедрения Программы развития.

Второй этап (2025-2026 гг.) – практический:

- переход Учреждения в новое качественное состояние.

Третий этап (2027 г.) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения;
- разработка методических материалов по обмену опытом работы.

Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта.

Программа ориентирована:

- на повышение качества учебно-тренировочного процесса (спортивной подготовки);
- обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта;

- сбалансированности государственного, общественного и личного приоритетов, решение задач, стоящих перед учреждениями в современных экономических и социокультурных условиях.

Раздел III

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы предусматривает:

3.1. Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования.

3.2. План совместных действий учреждений и всех заинтересованных сторон.

3.4. Контроль над реализацией Программы и обеспечение необходимого объема финансирования.

Раздел IV

Система программных мероприятий, ресурсное обеспечение Программы

4.1. Физическое воспитание, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современной молодежи характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современной молодежи приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в их внеурочную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

4.2. В программируемый период формирования инновационной среды, появлением новых объектов управленческой деятельности в Учреждении будут происходить следующие процессы:

- обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- внедрение современных методов управления, которые бы позволяли сочетать разработанные приемы и методики с принципом системной целостности управления учреждением нового типа;

- обновление Программ всех уровней и этапов подготовки в Учреждении с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки в области физической культуры и спорта;

- разработка и внедрение авторских Программ учебно-тренировочной деятельности с обучающимися (спортсменами) различных возрастных групп;

- внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении;

- внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности обучающихся Учреждения;

- создание внедрения механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса;

- обеспечение условий для развития индивидуальных способностей обучающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства;

- разработка системы мер для стимулирования всех участников учебно-тренировочного процесса спортивной направленности;

- качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного процесса;

- проведение физкультурно-оздоровительной работы только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса.

4.3. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе есть работники, недостаточно подготовленные к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности Учреждения резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

Основные задачи кадрового обеспечения:

- анализ состояния аттестации тренерско-преподавательских кадров Учреждения, реализующих Программы спортивной подготовки по видам спорта;

- сохранить укомплектованность тренерско-преподавательскими кадрами.

В этой сфере деятельность Учреждения будет развиваться по следующим направлениям:

- организация и обеспечение повышения квалификации тренерско-преподавательского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах;

- организация и проведение семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами;

- прохождение процедуры аттестации тренерско-преподавательского состава Учреждения;

- внедрение новых технологий спортивной подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей в современных изменяющихся условиях;

- обеспечение тренерско-преподавательского состава Учреждения специальной программной методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях и формирования здорового образа жизни;

- внедрение системы оперативного информирования тренеров-преподавателей по вопросам инноваций и передового опыта в сфере физической культуры и спорта;

- оказание адресной методической помощи тренерско-преподавательскому составу Учреждения.

План по реализации Программы развития на 2024-2027 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения			
		2024	2025	2026	2027
1	Создание условий для совершенствования содержаний и технологий учебно-тренировочного процесса в Учреждении	*	*	*	*
2	Создание системы диагностики уровня спортивных достижений обучающихся (спортсменов)	*	*	*	*
3	Совершенствование мониторинга качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении	*	*	*	*
4	Сохранение и увеличение контингента обучающихся (спортсменов)	*	*	*	*
5	Участие обучающихся (спортсменов) Учреждения в соревнованиях различного уровня (регионального, всероссийского, международного), в спортивно-массовых мероприятиях	*	*	*	*
6	Обновление нормативно-правовой базы Учреждения		*	*	*
7	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию, участие	*	*	*	*

	и проведение спортивных мероприятий согласно календарному плану физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий				
8	Формирование имиджа Учреждения	*	*	*	*
9	Обеспечение возможности подготовки и переподготовки тренерско-преподавательского состава и инструкторов-методистов, создание базы данных	*	*	*	*
10	Организация работы по обмену информацией с учреждениями физкультурно-спортивной направленности и Федерациями по видам спорта	*	*	*	*
11	Постоянное обновление и совершенствование сайта Учреждения в едином информационном пространстве	*	*	*	*
12	Укрепление материально-технической базы Учреждения (обновление оргтехники, приобретение видео-аудио аппаратуры, мебели)	*	*	*	*
13	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации Программ спортивной подготовки и организации учебно-тренировочного процесса	*	*	*	*
14	Организация оценки состояния материально-технической базы, спортивного инвентаря и оборудования Учреждения	*		*	
15	Оснащение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки	*	*	*	*
16	Обеспечение спортивной экипировкой	*	*	*	*

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- укрепление здоровья подрастающего поколения;
- совершенствование физкультурно-спортивной работы в Учреждении;
- повышение социального статуса тренерско-преподавательского состава и Учреждения;
- достижение уровня спортивного совершенствования обучающихся (спортсменов);
- успешные выступления на спортивных соревнованиях различного уровня;
- обеспечение развития физической культуры и спорта и лиц с ограниченными возможностями.